

El concepto

*Jenifer Mercedes Guadalupe Nava Hinojosa.
(Plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto")*

El mapa conceptual que a continuación se muestra trata sobre el Concepto. Para comenzar es de mucha importancia saber una definición breve a cerca de nuestro tema. El concepto debe ser entendido como una idea general y abstracta, o la representación intelectual de una clase determinada de objetos. El concepto es, de los elementos tratados en la lógica, uno de los más utilizados habitualmente en la vida diaria, ya que, de todo lo que nos rodea y de todas las palabras que decimos existe un concepto; del cual no somos siempre completamente conscientes.

La formación de conceptos sucede cuando un sujeto se coloca frente a una clase determinada de objetos cognoscibles, capta sus propiedades y en su mente forma una imagen general de la misma que relaciona, posteriormente, con objetos que experimenta. Esto quiere decir que la conclusión se realiza con base en las características de los objetos que un sujeto pueda ver o escuchar, sentir, tocar, degustar.

Existen 3 clases distintas de conceptos; por su comprensión (simple, compleja, abstracta y concreta), por su extensión (universal, particular, individual, genérica, específica y coordinada), y por su perfección (claros, oscuros y distintos).

Dentro de nuestro tema, el concepto, existen también las operaciones conceptuadoras: división (separar todo en partes), definición (establecer las características de una clase determinada de objetos (esta operación también tiene subdivisiones en dos clases: reales (operacional, causal, genético, especial, descriptiva.), y nominales (etimológicas y sinónimas.) y, finalmente, clasificación que es agrupar clases determinadas de objetos con característica que en común, o sea, semejantes entre sí.



CONCEPTO

