

# Libertad, libertinaje y falta de libertad.

Concurso Interpreparatoriano de Ética.  
Ciclo Escolar 2013-2014

Jenni y Kat

## Introducción

En este trabajo hemos analizado el video "Fuck you" de Lily Allen. Este video musical, al que nos podemos referir como una corta película, muestra una serie de imágenes cotidianas en la vida de la protagonista, ya que solo se trata de un pequeño recorrido en su día. Al analizar el video tratamos de demostrar el libre albedrío, la libertad o ausencia de ella, además de la reflexión de "libertad y necesidad" y "Límites y obstáculos de la libertad". Podemos mencionar que al buscar aspectos como esos en un video así, ejemplificamos que cada persona tiene su manera de manifestar su libertad y como le afectan los obstáculos en su vivir cotidiano.

El propósito de este análisis es ubicar y reflexionar la libertad de una persona y lo que conlleve a entender los diferentes tipos de libertad, sus consecuencias, obstáculos y saber moralmente. Y preguntarnos ¿Si el tipo de libertad que realizamos es correcta o no? Así como también diferenciar la libertad y la necesidad.

## Libertad, libertinaje y falta de libertad.

En el video podemos observar la libertad de Lily, su albedrío, y al final, sus obstáculos de la libertad o su necesidad. A lo largo del video, Lily, hace lo que desea en las calles mientras camina, demostrando el libre albedrío que posee dentro de su imaginación y así demostrar que uno de sus obstáculos de la libertad, es la misma realidad. Pero también es libre de elegir lo que quería a lo largo de su paseo y deformar el paisaje a su manera. Podemos observar muchos aspectos a evaluar, pues se podría decir que nuestra protagonista se encuentra hospedada en un hotel por su voluntad, ella libremente escogió ese hotel, también por su voluntad y deseo decidió que ropa usar, que ruta seguir para llegar a su destino.

En su recorrido jugaba a su gusto, porque le parecía divertido a ella, sin embargo, no a todos les parece igual de “divertido” que ella modifique todo a su gusto, en eso influye el libertinaje, pues, ella jugaba con las personas, sin importarle lo que los demás pensaban, sin importarle la opinión de los demás, ahí se tornó un poco su visión individualista y se podría llegar a pensar en el egoísmo ya que al momento ella modificaba su entorno sin ninguna razón justificada y se le hacía divertido.

Realizaba lo que quería sin pensar totalmente en las consecuencias, principalmente sin analizar si es moralmente correcto o incorrecto lo que hacía, ya que, realizaba lo que le convenía a ella sin pensar si les afectaría negativamente a los demás o no, por ejemplo, en el momento que le estira el brazo a un hombre para evitar que parara el taxi y así tomarlo ella. Se puede demostrar claramente el indeterminismo desde el inicio del video hasta un poco antes del final, ya que no hay factor que detenga lo que quería hacer, era absolutamente libre, utilizando cosas más allá de la física (como deformar el carro para poder pasar), para hacer lo que quería y le convenía mas, rompiendo los obstáculos que algunos determinismos nos imponen. “La concepción mecánica de la realidad hizo creer que la física habría de ser la ciencia más precisa y rigurosa de la naturaleza, capaz incluso de abarcar la explicación de todos sus fenómenos y extender su precisión y consistencia metódica al campo de las demás ciencias.”<sup>1</sup> Dentro de la manera en la que juega con el mundo, está en contra de un determinismo mecanicista, ya que dice que todo sucede por algo o una ley, ella tenía el poder de destruir ese algo con sus manos, por ejemplo, cuando deforma los edificios y construcciones a su gusto rompiendo las reglas de la física negando el determinismo ya que sus actos libres no obedecen ninguna ley de la física.

También observamos que rompe varios tipos de determinismo, como el social, ya que no se limitaba a lo que los demás pensaban y seguía con su camino. Sin embargo, realizar actos con total libertad sin saber si es algo bueno o malo para

---

<sup>1</sup> RALUY, Antonio, *Ética*, pág. 95

otras personas afectadas, ignora la responsabilidad que esto conlleva, se podría decir que practica la “ignorancia afectada”. También podríamos decir que padece de conciencia moral, en un principio, hasta que llega casi el final del video y llega a su trabajo, donde termina su libertad total. Al final, se observa la falta de libertad de esta cantante pues al llegar a su destino, ella tenía un superior, tenía que obedecer sus órdenes, poniéndose la ropa que ya le habían escogido, maquillándola como ella no pidió.

Lily también demuestra “Autarquía”, que es muy parecido a lo que hemos mencionado varias veces anteriormente; utiliza su propio autodomínio y autocontrol ejerciendo la libertad individual. Prueba su libertad con su conciencia psicológica ya que es testigo de su actividad libre; elige lo que quiere, ya que es ella misma, ella es quien determina lo que ella quiere, experimentando la elección que decide en un momento determinado, ya que es dueña de sus actos que nacen de su libre decisión “La libertad consiste para cada uno en hacer lo que le parezca, en vivir como le guste, sin estar vinculado por ley alguna”<sup>2</sup>

Hay varios obstáculos de la libertad que Lily no parece presentar, como el miedo, no parece temerle a nada y realiza lo que quiere, de ahí, tampoco se presenta la violencia ya que nadie la somete a realizar algo que ella no quiera en contra de su voluntad. Tampoco ningún trastorno psicológico.

Esto nos pone a pensar, ¿En algún momento de nuestra vida pasamos por algún momento de libertad, libertinaje o falta de libertad? El video puede tornarse inofensivo, e inclusive divertido para algunas personas, al momento, sin embargo si nos ponemos a observarlo detenidamente y reflexionamos sobre la libertad, nos daremos cuenta de que, quizá no somos libres del todo, siempre tendremos que respetar leyes y a los demás, muchas personas confunden la libertad con el libertinaje, pues algunos individuos entienden por el termino de libertad; que

---

<sup>2</sup> ABBAGNANO, Nicola, *Diccionario de Filosofía*, pág.742.

pueden hacer todo lo que les plazca, pero esto es erróneo, ya que por libertad entendemos:

“1)...autodeterminación o autocausalidad, según la cuál la L.es ausencia de condiciones y de límites; 2)...como necesidad que se funda en el mismo concepto que la precedente, o sea en el de autodeterminación, pero que atribuye la autodeterminación misma a la totalidad...a la cual el hombre pertenece; 3)...como posibilidad o elección, según la cual la L. es limitada y condicionada, esto es, finita”<sup>3</sup>

Ya que si hacemos cuanto nos plazca, estaremos cayendo en un libertinaje, y esto no es bueno, por decirlo es un exceso de libertad, donde el individuo hace lo que quiera sin importarle su integridad o la de los demás, y puede llegar a hacerse daño, a él y a la sociedad, pero, tampoco es bueno la falta de libertad ya que este término se refiere a aquel individuo que no puede tomar decisiones por su cuenta, que está bajo el yugo y/o subordinación de otra persona.

Podemos reflexionar acerca de la oración dicha por San Pablo: “No hago el bien que quiero y hago el mal que no quiero”<sup>4</sup>, ya que consideramos que este video lo contradice de alguna manera.

La falta de libertad muchas veces se debe a la ignorancia de la persona, pues quizá al no conocer sus derechos, no puede ejercerlos y así no sabe sobre su libertad. Pero en la libertad hay límites y obstáculos: “...la verdadera libertad es el derecho de hacer lo que deberíamos hacer, y la ley nos muestra dónde queda el deber.”<sup>5</sup>, esta frase nos dice que nacimos libres, pero al ir creciendo, desarrollándonos, nos vamos privando de esa libertad, pues en primera instancia los padres no nos dan una libertad plena, pues siendo adolescentes aún, no podemos responsabilizarnos por nuestros actos, por eso estamos bajo el yugo, cuidado y protección de los padres, como en todo, estarán los adolescentes que

---

<sup>3</sup> ABBAGNANO, Nicola, *Diccionario de Filosofía*, pág. 738

<sup>4</sup> <http://bibliaparalela.com/romans/7-19.htm>

<sup>5</sup> FAGOTHEY, *Ética. Teoría y aplicación*, pág.128.

exijan más libertad por parte de sus padres, pero los padres, por miedo quizá a que caigan en el libertinaje ya mencionado no se las darán. Otro ejemplo sería en el trabajo, pues todos los seres humanos necesitamos trabajar, y en el trabajo siempre tendremos a alguien superior, alguien que nos dirá que hacer y cómo hacerlo, por ejemplo, en la escuela obedecemos a los profesores y autoridades. “La libertad consiste en la posibilidad de elecciones delimitadas por una ley establecida por un poder destinado a tal efecto...”<sup>6</sup>

Para poder tener nuestra libertad, tenemos que ser responsables de nuestros actos, no podemos ser libres sin responsabilidad, ni respeto, pues son muy importantes y van íntimamente relacionadas, pues tenemos que ser responsables para poder ser libres, saber asumir las consecuencias de nuestros actos y más que nada, pensar antes de actuar, saber analizar y razonar la situación. Tenemos que tener respeto hacia nosotros mismos y hacia los demás, pues, “Nuestra libertad acaba cuando empieza la libertad de otro”, y esto es muy cierto pues, a fin de cuentas, la libertad es hacer lo que queramos, siempre y cuando no infrinja las leyes, ni dañe la integridad de nosotros ni la de los demás “... la ley no está en imponer cargas indebidas o restricciones innecesarias, sino en proteger y promover la verdadera libertad.”<sup>7</sup>

Es cierto que no somos del todo libres y tal vez no la consigamos, quizá solo tengamos un tipo de libertad condicional.

En la libertad como en todo hay obstáculos, como la ignorancia, que quizá la persona que es esclava, no sepa que tiene derecho a ser libre. Las pasiones, que muchas veces nos dejamos llevar por estas sin pensar en las consecuencias que puedan acarrear estos actos de pasión. El miedo que a veces nos obliga a actuar de forma inesperada, muchas veces por instinto, lo cual a veces nos lleva a cometer actos de violencia, este tipo de obstáculo puede disminuir la responsabilidad de nuestros actos mas no a eliminarla por completo. Algunos

---

<sup>6</sup> ABBAGNANO, Nicola, *Diccionario de Filosofía*, pág. 745

<sup>7</sup> FAGOTHEY, *op cit*, pág. 127.

trastornos psicológicos, también nos pueden quitar la libertad, pues alteran nuestra iniciativa y voluntad, pues a veces las personas no pueden distinguir entre la realidad y su fantasía (tal es el caso de la esquizofrenia) este tipo de obstáculo libra de la responsabilidad al individuo que tenga algún trastorno, pues como mencionamos, no puede distinguir entre la realidad y su fantasía y puede cometer actos “malos” pero él no sabrá qué hizo, pues no lo puede razonar, el individuo se podría decir que pierde su responsabilidad pero también pierde su libertad, por no poder razonar sus actos. Aquí se muestra como, la libertad, la razón, y la responsabilidad están relacionadas para tener una libertad en armonía.

Y para finalizar, junto a las reflexiones que redactamos anteriormente, concluimos otros varios puntos: Es cierto que los diferentes tipos de determinismos existen, nos limitan la libertad y afectan la vida de una persona. No mostraron todos en el video, pero mostraba tener prácticamente total libertad dentro de un medio imaginario, ya que podía hacer lo que quería, a las personas y construcciones, sin que ellos se dieran cuenta disminuyendo su responsabilidad, aunque en la realidad, de acuerdo al determinismo, cada acto que realizamos tiene su consecuencia, y con ella, responsabilidad. Al ser un mundo imaginario el que ella ve, negamos de cierta forma que el ser humano no es totalmente libre, ya que hay varios obstáculos dentro de la vida que les tocan a algunas personas, cambiando su personalidad y modo de vida.

A veces, la libertad recurre a la necesidad, como muestra al final del video, cuando tiene que hacer su trabajo, no es libre de elegir todo lo que ella quiere, como ya lo habíamos mencionado antes. Pues, no podemos desvincular nuestros actos del mundo en el que vivimos, debemos ser seres consientes de nuestras propias limitaciones Podemos decir que hay una diferencia entre la necesidad y la libertad, ya que la necesidad puede limitar nuestra libertad, pero, la libertad nos mueve a ser quienes queremos ser.

### **Bibliografía**

ABBAGNANO, Nicola, *Diccionario de Filosofía*, Fondo de Cultura Económica, México, 1966, 1206 páginas.

FAGOTHEY, *Ética. Teoría y aplicación*, Edit. Interamericana, México, 1973, 415 páginas.

RALUY, Antonio, *Ética*, Publicaciones Cultural, México, 1991, 235 páginas.

### **Mesografía**

<http://bibliaparalela.com/romans/7-19.htm>