



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE PREPARATORIAS
JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
TABLA DE ESPECIFICACIONES LÓGICA



Niveles cognoscitivos

*Éstos son los niveles básicos propuestos pero no son restrictivos. Otros niveles cognoscitivos pueden ser incorporados (i.e. análisis, síntesis, etc.) ahí donde el objetivo de aprendizaje lo requiera. Éstos pueden consultarse en el material "Taxonomías" que se encuentra disponible en sitio web del Colegio.

CONOCIMIENTO Definir, enlistar, expresar, identificar, describir, observar, recordar, reconocer, nombrar, recoger, localizar	COMPRENSIÓN Reconocer, comparar, contrastar, asociar, diferenciar, resumir, interpretar, parafrasear, ilustrar, inferir, ejemplificar	APLICACIÓN Aplicar, demostrar, completar, clasificar, modificar, resolver, construir	
CONTENIDO/ UNIDAD UNIDAD: I INTRODUCCIÓN	OBJETIVOS EL ALUMNO:	N° DE REACTIVOS POR UNIDAD Y NIVEL COGNOSCITIVO Conocimiento y comprensión	PORCENTAJE POR UNIDAD
1.1 Concepto de lógica formal. 1.6 Objeto de la lógica formal en la investigación científica y en la vida cotidiana 1.7 Principios lógicos supremos	Identifique el aspecto formal de la lógica. Ejemplifique la importancia de la lógica en la vida cotidiana y la investigación científica en caos concretos. Identifique la aplicación de los principios lógicos supremos en textos o casos concretos.	1/1/1	8%



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE PREPARATORIAS
JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
TABLA DE ESPECIFICACIONES LÓGICA

Niveles cognoscitivos

*Éstos son los niveles básicos propuestos pero no son restrictivos. Otros niveles cognoscitivos pueden ser incorporados (i.e. análisis, síntesis, etc.) ahí donde el objetivo de aprendizaje lo requiera. Éstos pueden consultarse en el material "Taxonomías" que se encuentra disponible en sitio web del Colegio.

CONOCIMIENTO Definir, enlistar, expresar, identificar, describir, observar, recordar, reconocer, nombrar, recoger, localizar	COMPRENSIÓN Reconocer, comparar, contrastar, asociar, diferenciar, resumir, interpretar, parafrasear, ilustrar, inferir, ejemplificar	APLICACIÓN Aplicar, demostrar, completar, clasificar, modificar, resolver, construir	
CONTENIDO/ UNIDAD UNIDAD: II EL CONCEPTO	OBJETIVOS EL ALUMNO:	N° DE REACTIVOS POR UNIDAD Y NIVEL COGNOSCITIVO	PORCENTAJE POR UNIDAD
		Conocimiento y comprensión	
2.4. Extensión y comprensión: Ley de la extensión y comprensión 2.7. Los predicables. 2.8. Categorías Aristotélicas. 2.9. Operaciones conceptuadoras	Ilustre la ley de la extensión y la comprensión. Ilustre los predicables en casos concretos. Aplique las categorías aristotélicas en casos concretos. Aplique correctamente las operaciones conceptuadoras en casos concretos.	0/1/2	8%



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE PREPARATORIAS
JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
TABLA DE ESPECIFICACIONES LÓGICA



Niveles cognoscitivos

*Éstos son los niveles básicos propuestos pero no son restrictivos. Otros niveles cognoscitivos pueden ser incorporados (i.e. a análisis, síntesis, etc.) ahí donde el objetivo de aprendizaje lo requiera. Éstos pueden consultarse en el material "Taxonomías" que se encuentra disponible en sitio web del Colegio.

CONOCIMIENTO Definir, enlistar, expresar, identificar, describir, observar, recordar, reconocer, nombrar, recoger, localizar	COMPRENSIÓN Reconocer, comparar, contrastar, asociar, diferenciar, resumir, interpretar, parafrasear, ilustrar, inferir, ejemplificar	APLICACIÓN Aplicar, demostrar, completar, clasificar, modificar, resolver, construir	
CONTENIDO/ UNIDAD UNIDAD: III EL JUICIO	OBJETIVOS EL ALUMNO:	N° DE REACTIVOS POR UNIDAD Y NIVEL COGNOSCITIVO Conocimiento, comprensión y aplicación	PORCENTAJE POR UNIDAD
3.2 Estructura del juicio. 3.4 Cuadro de oposición, reglas posibilidades, verdad y equivalencias	Identifique, infiera y aplique las reglas y posibles valores de verdad y equivalencias de las proposiciones categóricas, según el cuadro de oposición.	1/0/2	8.%



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE PREPARATORIAS
JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
TABLA DE ESPECIFICACIONES LÓGICA



Niveles cognoscitivos

*Éstos son los niveles básicos propuestos pero no son restrictivos. Otros niveles cognoscitivos pueden ser incorporados (i.e. análisis, síntesis, etc.) ahí donde el objetivo de aprendizaje lo requiera. Éstos pueden consultarse en el material "Taxonomías" que se encuentra disponible en sitio web del Colegio.

CONOCIMIENTO Definir, enlistar, expresar, identificar, describir, observar, recordar, reconocer, nombrar, recoger, localizar	COMPRENSIÓN Reconocer, comparar, contrastar, asociar, diferenciar, resumir, interpretar, parafrasear, ilustrar, inferir, ejemplificar	APLICACIÓN Aplicar, demostrar, completar, clasificar, modificar, resolver, construir	
CONTENIDO/ UNIDAD UNIDAD: VII CÁLCULO PROPOSICIONAL	OBJETIVOS EL ALUMNO:	N° DE REACTIVOS POR UNIDAD Y NIVEL COGNOSCITIVO Conocimiento, comprensión y aplicación	PORCENTAJE POR UNIDAD
7.2 Clasificación de las proposiciones 7.3 Las conectivas lógicas 7.4 Reglas sintácticas 7.6 Tablas de Verdad	Distinga los diversos tipos de proposiciones en un texto o caso concreto. Identifique las diferentes conectivas lógicas, su simbolización y valores de verdad. Traduzca proposiciones al lenguaje de la lógica proposicional dadas en un texto. Construya tablas de verdad para comprobar la verdad o falsedad de las proposiciones dada en un texto.	0/1/3	15%



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE PREPARATORIAS
JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
TABLA DE ESPECIFICACIONES LÓGICA



Niveles cognoscitivos

*Éstos son los niveles básicos propuestos pero no son restrictivos. Otros niveles cognoscitivos pueden ser incorporados (i.e. análisis, síntesis, etc.) ahí donde el objetivo de aprendizaje lo requiera. Éstos pueden consultarse en el material "Taxonomías" que se encuentra disponible en sitio web del Colegio.

CONOCIMIENTO	COMPRENSIÓN	APLICACIÓN	
Definir, enlistar, expresar, identificar, describir, observar, recordar, reconocer, nombrar, recoger, localizar	Reconocer, comparar, contrastar, asociar, diferenciar, resumir, interpretar, parafrasear, ilustrar, inferir, ejemplificar	Aplicar, demostrar, completar, clasificar, modificar, resolver, construir	
CONTENIDO/ UNIDAD UNIDAD: VIII	OBJETIVOS EL ALUMNO:	N° DE REACTIVOS POR UNIDAD Y NIVEL COGNOSCITIVO	PORCENTAJE POR UNIDAD
8.1 Las reglas de inferencia: <i>Modus Ponens, Tollens, Ponendo Tollens, Tollendo Ponens</i> , Ley del silogismo hipotético, Regla de simplificación, de la adjunción, Ley de la adición 8.3. Las demostraciones formales. 8.4. Elementos de la lógica cuantificacional: a) Símbolos de los cuantificadores, b) Leyes de ejemplificación y generalización.	Demuestre la validez de argumentos mediante tablas de verdad. Identifique las leyes lógicas para la demostración de la validez o invalidez de argumentos. Demuestre la validez de argumentos mediante las leyes lógicas para la demostración de la validez o invalidez de argumentos.	0/0/4	15%
TOTAL		30	100%