

## RELATORÍA

MESA 1 El porvenir de la filosofía en el ámbito mundial y nacional.

**TEMA: La enseñanza de la Filosofía para el siglo XXI.**

PONENTE: Lic. Eloísa González Reyes (ENP)

La Filosofía ha sido bastante criticada por ser teórica y desligada de los problemas. De ahí que la ponente haya propuesto la necesidad de formar profesores capaces de formar alumnos críticos y reflexivos apoyados en la educación con un enfoque deliberativo.

Para lograr dicho propósito, ella refirió tomar como modelo la obra de Matthew Lipman, quien establece los siguientes aspectos de la enseñanza: una filosofía dialogada, una comunidad de indagación y un diálogo filosófico argumentativo.

En la ponencia se enfatizaron los problemas que enfrenta en el nivel bachillerato partiendo del siguiente dilema; ¿enseñamos filosofía? O ¿enseñamos a filosofar? Y la respuesta a dicho dilema es que no hemos hecho ni una cosa ni la otra, pues sólo nos hemos dedicado a transmitir y nos hemos olvidado de la característica básica de la filosofía que consiste en asombrarse y cuestionar.

Se mencionó que en la Declaración sobre la educación de la ANUIES se pretende que la enseñanza tenga como objetivo fundamental enseñar a pensar críticamente y así contribuir a formar ciudadanos bien informados. Para lograr lo anterior es necesario que el profesor de filosofía tenga los conocimientos, los procedimientos, sepa propiciar habilidades de razonamiento y esté abierto a las nuevas formas de enseñanza-aprendizaje.

**TEMA: Educación nacional y ciudadanía. Los retos contemporáneos de la filosofía.**

PONENTE: Mtro. Luis Aarón Patiño Palafox (FFyL)

Lo más sobresaliente de dicha ponencia radica en el papel que juega la filosofía en la política mexicana. Como dicho papel es muy importante, se hace necesario seguir profesionalizando la enseñanza de la misma, pues ella es pieza clave en la formación

de la ciudadanía. Para que la filosofía cumpla con su objetivo formativo se hace necesario que sea una filosofía propositiva y que sea abierta a los cambios. Estas son características imprescindibles en el estudio y la enseñanza de la misma por ello no debe cerrarse al uso de las tecnologías sino que las debe incluir, demostrando con ello que la filosofía no es algo meramente teórico sino que puede fundamentar cualquier tipo de conocimiento.

Elaboró: Mtro. Tomás Rodríguez Rugerio, ENP, Plantel 4, "Ezequiel A. Chávez"