



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

SECRETARÍA ACADÉMICA Y SECRETARÍA DE PLANEACIÓN



SEMINARIO DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA 2020 – 2021

COLEGIO DE FILOSOFIA

SADE LOCAL: EVALUACION Y DIAGNOSTICO

Fecha: del 19 de abril al 5 de mayo

Sesión informativa: 19 de abril,
horario por confirmar.

Modalidad de trabajo: Colegiado

Objetivo:

Realizar la evaluación y diagnóstico de las Aulas Modelo de las asignaturas de Lógica y Ética a fin de contar con los elementos de juicio y plan de acción para la adecuación de estas al modelo buscado.

Metodología:

A cada plantel-turno se le asignará una unidad sea del programa de la asignatura de Lógica o de Ética. En algunos casos, todo el plantel trabajará con la misma unidad. Tales unidades serán las mismas que trabajarán en el SADE General.

Cada plantel-turno elegirá a un coordinador(a) y un secretario (a). El trabajo de la coordinación consistirá en realizar la planeación de las sesiones de trabajo para el SADE Local y fungirá como enlace entre el equipo de trabajo y la Jefatura de Departamento. El secretario (a) tomará nota de los acuerdos de cada sesión, registrará la asistencia del equipo.

Producto:

- A) Llenado completo del formato correspondiente para la evaluación con los siguientes elementos:
- Un índice de las actividades que se conservarán sin modificación
 - Señalamiento detallado de los recursos y actividades que se modificarán: sea por contenido, por enfoque didáctico o por cualquier otro que se juzgue pertinente.
 - Relación de las actividades que se eliminarán acompañada de una justificación y de las sugerencias para la que la sustituya, si es el caso



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

SECRETARÍA ACADÉMICA Y SECRETARÍA DE PLANEACIÓN



Requerimientos o materiales

- ✓ Aula modelo del grado a trabajar.
- ✓ Acceso al curso
- ✓ Instrumento de evaluación.
- ✓ Programa de estudios de la asignatura correspondiente.
- ✓ Fuentes de consulta actualizadas.

Asesora de DGTIC

Mtra. Gabriela Patricia González Alarcón

SADE GENERAL: AJUSTES Y DESARROLLO

Fecha: del 11 de mayo al 4 de junio

Modalidad de trabajo: Colegiado

Objetivo:

Realizar los ajustes y desarrollos de las actividades de la unidad correspondiente a partir de las observaciones y sugerencias realizadas durante el SADE Local.

Metodología:

Cada plantel-turno trabajará en coordinación con la Jefatura de Departamento para la implementación de los ajustes y mejoras sugeridas durante el SADE Local con el instrumento de evaluación y se consignarán en el guion instruccional que se proporcionará.

Tanto las imágenes como todos los documentos del trabajo se guardarán en la carpeta compartida con la asesora de DGTIC, los integrantes del equipo y la Jefatura de Departamento.

Cada equipo elegirá a un docente para la coordinación y a otro para el secretariado.

La elección de actividades, su diseño, recursos e instrumentos de evaluación deberán ajustarse a los objetivos de cada programa de estudio.

Producto:

Guion didáctico de las actividades por unidad que sean modificadas o de nueva creación con indicaciones para el diseño tecno-pedagógico. Todo recurso deberá estar citado en formato APA.

Carpetas compartidas con las imágenes y con los documentos de trabajo: actividades y cuestionarios o exámenes.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

SECRETARÍA ACADÉMICA Y SECRETARÍA DE PLANEACIÓN



Relación de recursos debidamente referenciados en formato APA.

Validación de los Contenidos de las Aulas:

La validación se realizará de acuerdo con los criterios del instrumento de evaluación por docentes de otros equipos.

Actividades de las sesiones de todo el Colegio para SADE General

Presentación de los guiones instruccionales.

Exposición de los ensayos realizados durante el curso sobre las reflexiones filosóficas en torno a la enseñanza de la filosofía en tiempos de pandemia.

Asistencia a Conferencia Magistral.



Revisión de aulas virtuales

RELACIÓN DE UNIDADES Y PLANTELES/TURNO

Lógica

Unidad	Plantel/Turno
1. El horizonte de la lógica	1 Matutino
2. Las rutas del argumento	1 Vespertino
3. Para ordenar el razonamiento: lógica deductiva	2 Matutino y vespertino
3. Para ordenar el razonamiento: lógica deductiva	3 Matutino
4. Armando y desarmando argumentos	4 Matutino
4. Armando y desarmando argumentos	4 Vespertino
5. De argumentos engañosos y cosas peores	5 Matutino
5. De argumentos engañosos y cosas peores	5 Vespertino
6. La lógica en acción	7 Matutino y Vespertino

Ética

Unidad	Plantel/Turno
1. Las dimensiones de la acción moral. ¿Qué debo hacer?	6 Vespertino
2. Argumentación aplicada a la moral, deliberación y diálogo. ¿Cómo abordo mis problemas morales?	6 Matutino
3. Las fronteras de la condición humana. ¿Quién soy?	8 Matutino
3. Las fronteras de la condición humana. ¿Quién soy?	8 Vespertino
4. Axiología. ¿Importan los valores?	9 Matutino
4. Axiología. ¿Importan los valores?	9 Vespertino
5. Reconocimiento de la alteridad. ¿Quién es, qué valor tienen el otro y lo otro?	3 Vespertino